

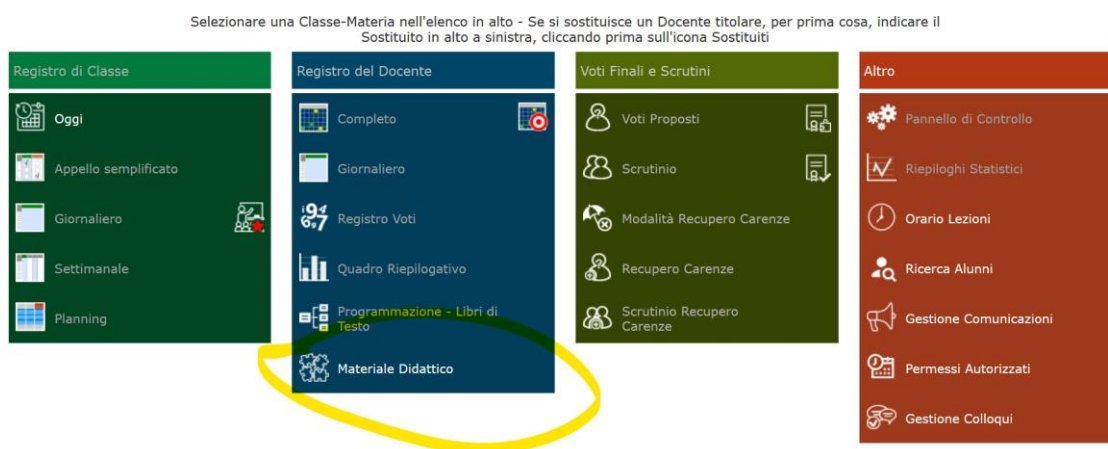
## FAD istruzioni

La piattaforma Classroom è certificata e consigliata dal Ministero ed è la più utilizzata, nel pieno rispetto della libertà di docenza, abbiamo considerato che per chi volesse assolvere non solo la funzione di erogazione delle UD ma anche quella di confronto sulle attività didattiche Classroom integra le funzionalità del registro con la funzione di confronto e/o richiesta di informazioni.

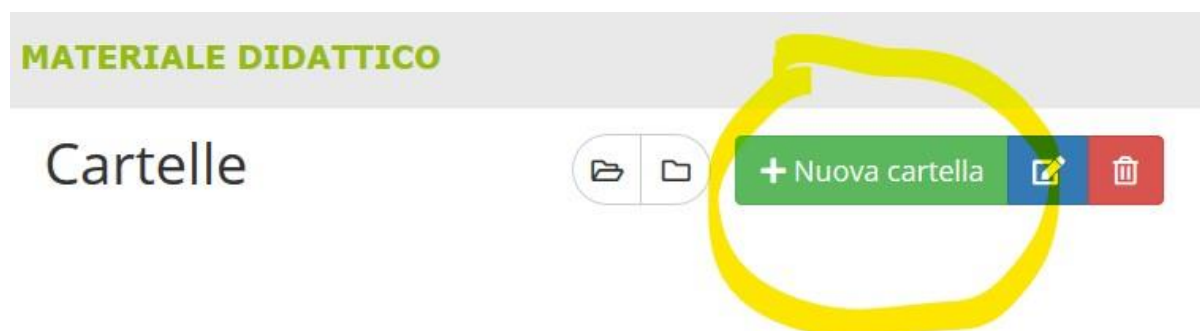
### Istruzioni per il registro elettronico

Unire come sottotitolo del materiale i tempi di certificazione del tempo impiegato: ad esempio “UD FAD La prima guerra mondiale” e sottotitolo: Tempo di formazione: 5h, Tempo impiegato per la prova 3h.

Dopodiché i materiali andranno caricati sul Registro Elettronico, nella sezione “Materiale Didattico” in basso nella home del registro e condiviso con le classi prescelte.



Cliccare “Nuova Cartella”



Per condividere il materiale bisogna creare una nuova cartella e darle un nome indicativo, io ad

esempio ho messo "Progettazione 5°As". Inserire il titolo, una descrizione e selezionare la linguetta "Condivisione".

### Inserimento Nuova Cartella ✕

☰ Dati Cartella ↔ Condivisione

**Nome Cartella**  
Progettazione 5°As

**Sottocartella di:** (Indica in quale cartella sarà inserita)  
[ Cartella Principale ]

**Note**

**B** **I** **U** **X'** **X** **S** **A** Open Sans 14 **A** **☰** **☰** **☰** **T1** **☰** **✕**

Materiale didattico per la Formazione a distanza.

💾 Salva ✕ Chiudi

Ci sono diverse opzioni di condivisione, ricordarsi che il codice che precede le classi è il codice meccanografico dell'Istituto, ad esempio *TOTF01350E* afferisce al Tecnico Serale e sono le ultime che compaiono nella lista dei docenti e delle classi selezionabili per la condivisione.

### Inserimento Nuova Cartella

☰ Dati Cartella ↔ Condivisione

**Condivisa con i Docenti delle Classi**  
Seleziona le classi...

**Condivisa con i Docenti delle Materie**  
Seleziona le materie...

**Condivisa con i Docenti**  
Seleziona i docenti...

**Condivisa con i miei Alunni delle Classi**  
Seleziona le classi degli alunni

**Condivisa con i miei Alunni delle Materie**  
Seleziona le materie degli alun

**Condivisa con gli Alunni**  
Seleziona gli alunni...

### Condivisa con i Docenti delle Classi

[TOTF013016] 5CT GRAFICA E COMUNICAZIONE  
[TOTF013016] 5DT GRAFICA E COMUNICAZIONE  
[TOTF01350E] 3A GRAFICA E COMUNICAZIONE  
[TOTF01350E] 3B GRAFICA E COMUNICAZIONE  
[TOTF01350E] 4A GRAFICA E COMUNICAZIONE  
[TOTF01350E] 4B GRAFICA E COMUNICAZIONE  
[TOTF01350E] 5A GRAFICA E COMUNICAZIONE  
[TOTF01350E] 5B GRAFICA E COMUNICAZIONE

### Condivisa con i Docenti

P.  
PL

x [TOTF01350E] 5A GRAFICA E COMUNICAZIONE

Successivamente, una volta salvata la cartella possiamo cliccare su "Nuovo Contenuto"

MATERIALE DIDATTICO

Cartelle + Nuova cartella Progettazione 5°As

Contenuti + Nuovo Contenuto Progettazione 5°As

Cartella vuota.  
Per inserire un nuovo contenuto cliccare sul pulsante "Nuovo Contenuto".



Ed infine inserire le nostre dispense e/o materiali e risorse utili alla didattica:

- 1) Assicurarsi che sia spuntata l'opzione "Condiviso".
- 2) Allegati come dispense e/o file zippati.
- 3) Collegamento a risorse eterne, quali videotutorial su youtube, piattaforme didattiche, materiali su dropbox e altro.
- 4) Testo.

## Inserimento Nuovo Contenuto

Selezione della cartella dove inserire il contenuto

Progettazione 5°As

Condiviso

Descrizione

Testo Collegamento Esterno Allegato

B I U X<sup>2</sup> X<sup>3</sup> S Open Sans 14 A

Salva Chiudi

Segnare come di consueto sul registro elettronico, nella giornata del caricamento, i materiali caricati, i tempi di consegna, le istruzioni per la fruibilità (link della classroom e link del registro nella voce Materiale Didattico) ed i criteri di valutazione (se ad esempio volete fare una valutazione formativa e poi certificarla con la valutazione sommativa al ritorno in aula).

- Ricordatevi di includere gli studenti con certificazione e fornire loro supporti adeguati.
- Il secondo passaggio è il caricamento su Google Classroom dello stesso identico materiale.
- Distribuire, per i colleghi delle materie di indirizzo, una lista di software opensource che potrebbero sopperire alla mancanza da parte degli allievi di software Adobe:
  - **Videocorsi di cultura generale** <http://www.zammumultimedia.it/lezioni-online.htm>
  - **Tool per creare infografiche** <https://www.visme.co/> - <https://medium.com/il-digitale-e-la-scuola/10-ambienti-digitali-per-studenti-e-insegnanti-18eba172fb73>
  - Grafica ed elaborazione digitale <https://www.techradar.com/news/software/applications/10-free-open-source-alternatives-to-adobe-creative-suite-1305714>
  - Produzione video <https://www.blackmagicdesign.com/it/products/davinciresolve/>
  - Illustrator <https://www.techradar.com/news/the-best-free-adobe-illustrator-alternatives>
  - Vista l'opportunità di non dare indicazioni di movimento rispetto riprese e reperimento materiale, anche video e fotografico, mi permetto di consigliare la seguente App gratuita per l'elaborazione Stop Motion:
    - <https://www.mamamo.it/news/app-e-tool-per-creare-video-e-animazioni-in-stop-motion/>
    - <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cateater.stopmotionstudio&hl=it>
    - <https://apps.apple.com/it/app/stop-motion-studio/id441651297>
  - Fotografia <https://www.nikonschool.it/corso-breve-storia-fotografia/index.php>

- Tutorial sulla fotografia <https://www.nikonschool.it/corsi-nikon/index.php>
- Lezioni di Cinema <http://www.brevestoriadelcinema.org>
- Lezioni di ripresa <http://www.zammumultimedia.it/lezioni-online/storia-del-cinema>
- Raccogliere gli indirizzi mail (istituzionali @bodoniparavia.it) degli studenti e istituire le classi su Classroom, avendo l'accortezza di invitare come docenti tutti i docenti del Cdc della classe, compresi i colleghi di sostegno.
- Raccogliere le situazioni di impossibilità di frequentazione per mancanza di device, poiché il tecnico Pasquale dietro richiesta da parte degli allievi metterà a disposizione degli iPad. Tali device sono disponibili per il comodato d'uso.