



I.I.S. BODONI-PARAVIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - GRAFICA E COMUNICAZIONE
FOTOGRAFIA • PRODUZIONE AUDIO - VIDEO • GRAFICA MULTIMEDIALE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'investimento digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE - FESR)

MIUR



I.I.S. BODONI - PARAVIA

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO AL CONTO CONSUNTIVO Esercizio finanziario 2021

La presente relazione si riferisce all'attività contabile svolta dal 01/01/2021 al 31/12/2021

Il Programma Annuale è stato strutturato secondo le indicazioni del D.I. 129/2018 ed è stato gestito nel pieno rispetto delle norme contabili ivi previste. Il conto consuntivo è stato predisposto dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi.

Le variazioni al Programma sono state debitamente approvate dal Consiglio di Istituto.

Tutti i documenti contabili sono conservati negli uffici di segreteria.

L'analisi del Conto Consuntivo viene elaborata partendo dal Programma Annuale 2021 deliberato dal Consiglio di Istituto. Tale programma è stato predisposto dal dirigente scolastico per la realizzazione e la gestione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa deliberato dal Collegio dei Docenti per il triennio 2019 - 2022 previsto dalla L.107/2015.

A causa della mancata coincidenza tra anno scolastico (1° settembre - 31 agosto) e anno finanziario (1° gennaio - 31 dicembre), il consuntivo 2021 riguarda attività relative all'a.s. 2020-21 e all'a.s. 2021-22.

EMERGENZA SANITARIA

Le misure di sicurezza legate all'emergenza sanitaria, pur se molto ridotte rispetto all'anno precedente hanno influenzato il servizio scolastico:

- le attività didattiche svolte in presenza sono state contenute all'interno della mattinata per evitare assembramenti e pranzi a scuola dove non esistono spazi comuni che garantiscano il distanziamento interpersonale;
- le misure di sicurezza adottate in ottemperanza ai vari DPCM, alle ordinanze regionali e ai provvedimenti dell'autorità sanitaria COVID-SCUOLA hanno generato confusione tra il personale scolastico e

- nell'utenza, soprattutto nel periodo in cui i contagi erano numerosi e c'erano studenti in isolamento, classi in didattica a distanza, classi in presenza, docenti confinati al proprio domicilio perché positivi, ecc.;
- le risorse finanziarie ricevute e gli acquisti conseguenti vanno in due direzioni, quella del contenimento del contagio e quella del potenziamento dell'attrezzature utili alla didattica delle materie professionali, sia in presenza che a distanza. Nella prima rientrano finanziamenti e spese relative all'acquisto di dispositivi di protezione, nella seconda invece rientrano finanziamenti e spese relative all'acquisto di attrezzature e ammodernamento laboratori;
 - le attività extra-scolastiche svolte in presenza, quali i tirocini ed i progetti interni, hanno avuto un andamento altalenante secondo le regole in vigore per l'emergenza pandemica mentre altre, come le visite d'istruzione, sono state abbandonate;
 - l'offerta formativa, pur mantenendo fermi gli obiettivi di qualità del servizio scolastico e di inclusione dei soggetti con disagio scolastico, ha dovuto essere riadattata alla situazione contingente;
 - l'introduzione del lavoro agile per gli assistenti amministrativi e i tecnici ha permesso di gestire situazioni in cui il dipendente era confinato al proprio domicilio perché convivente con un positivo. La formazione del personale amministrativo e l'avvio della segreteria digitale hanno garantito inoltre una continuità di lavoro impensabile nell'anno precedente.

OFFERTA FORMATIVA

Gli obiettivi primari considerati sono stati quelli relativi al miglioramento ed al potenziamento dell'offerta formativa dell'Istituto in alcune direzioni prioritarie:

- la prevenzione del disagio socio-educativo,
- la promozione del successo formativo,
- la valorizzazione delle eccellenze,
- la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro) introdotti nell'ordinamento con la L. 145/2018 (c.d. legge di bilancio),
- l'implementazione delle abilità digitali.

Il corso serale continua ad essere gestito in autonomia ma secondo le linee operative concordate con il C.P.I.A.2, come previsto dal nuovo assetto dell'I.D.A. (Istruzione Degli Adulti) in ottemperanza alla C.M. 36/2014.



GLI OBIETTIVI E LE SCELTE

SICUREZZA - Rispetto agli interventi relativi alla sicurezza di ambienti ed attrezzature, la scuola ha provveduto all'ordinaria manutenzione con fondi propri essendo stato sospeso il pagamento dei canoni di concessione locali per il bar.

Città Metropolitana ha terminato le opere di edilizia leggera che hanno permesso di migliorare la situazione ambientale e messo in sicurezza alcuni locali. Inoltre la scuola ha provveduto a dotare i servizi igienici di dispenser e soffioni asciugamani.

Sono stati regolarmente aggiornati i dipendenti sulle nuove misure di contenimento del contagio con l'aiuto del Medico Competente, del RSPP e dei Referenti COVID appositamente formati.

ATTIVITA' DI AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE - E' proseguita la formazione permanente, a libero accesso sul sito istituzionale, sulla didattica digitale.

SUCCESSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI IN OBBLIGO SCOLASTICO - Per favorire il benessere degli allievi ed il buon esito dell'anno scolastico sono stati avviati numerosi progetti ed attività di accoglienza delle classi prime, gestiti dai singoli Consigli di Classe. L'ASAI ha ripreso, nell'a.s. 2021-22, il progetto "Giovani Investimenti: una comunità educante", finanziato dalla Fondazione CRT e da anni realizzato in questo Istituto.

SUCCESSO FORMATIVO DEI GIOVANI ADULTI - Particolare attenzione è stata riservata agli allievi, qualificati o diplomati dalla Regione Piemonte tramite le agenzie formative, e decisi a proseguire gli studi nelle classi quarte o quinte del nostro istituto professionale. Trattandosi di soggetti provenienti dalla formazione professionale necessitano di una integrazione delle conoscenze teoriche in vista del futuro Esame di Stato e i docenti hanno messo a punto una programmazione didattica pluridisciplinare integrativa per questi studenti

Gli studenti del corso serale hanno risentito in modo particolare dei continui cambiamenti imposti dalla normativa sanitaria, se da un lato si sono adattati velocemente alla didattica a distanza, dall'altro la perdita del legame umano continuo con il gruppo classe ed i docenti ha influito negativamente sulla motivazione.

E' stato potenziato lo Sportello di ascolto psicologico tenuto dalla dott.ssa Gero e rivolto a studenti, docenti e famiglie, grazie alle risorse assegnate dai vari "decreti-sostegno" per l'emergenza.



Data l'età media degli studenti del serale, intorno ai 23 anni, lo sportello è stato garantito anche a loro.

La situazione di isolamento sociale e di incertezza favorita dall'emergenza sanitaria ha intensificato le situazioni di disagio già conclamate e ne ha portate alla luce altre.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE E PCTO - All'interno dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento sono state attuate numerose iniziative specifiche per valorizzare i talenti degli studenti, dalla partecipazione ad eventi esterni come il TFF (Torino Film Festival), alla creazione di occasioni di approfondimento interne alla scuola come la messa in onda in streaming di una trasmissione radiofonica. Inoltre sono stati organizzati gli Open Day d'Istituto in parte in presenza ed in parte a distanza includendo gli studenti nei lavori preparatori dei materiali e delle riprese (interviste registrate, riprese in diretta, materiali promozionali). Pur se non obbligati ai PCTO anche gli studenti del serale, insieme a quelli del diurno, sono stati coinvolti in un progetto di promozione dei corsi serali, dalla costruzione di un sito all'individuazione dei caratteri distintivi del servizio offerto (logo, colori, personalizzazione dei gadget, ecc.)

INCLUSIONE - L'assistenza alla persona per le disabilità più gravi, ha coinvolto anche i collaboratori scolastici ai quali è stata affidato l'incarico specifico.

Il successo dell'Istituto nelle politiche inclusive è merito essenzialmente del gruppo dei docenti di sostegno, meno del 50% specializzati, che proseguono nelle iniziative di auto-formazione, nonché di accoglienza e di affiancamento dei colleghi in difficoltà. I fondi del Piano estate inoltre hanno permesso di realizzare sette moduli formativi rivolti al recupero della socialità e delle abilità di base.

LABORATORI E SPAZI DIDATTICI - La didattica laboratoriale caratterizza da sempre l'Istituto e richiede investimenti continui. Tra questi riassumo i principali:

- recupero spazio aula tra G1 e G3 (1° piano corpo "Paravia") per realizzare un ambiente di apprendimento che sarà progettato e realizzato tramite gli operatori specializzati del progetto "SPACE" finanziato dal Ministero e prorogato data l'emergenza sanitaria;
- allestimento di un nuovo spazio laboratoriale nel corpo "Paravia", a fianco del Centro Stampa, sul modello "fab lab" ormai presente in tutto Europa. Si tratta di una piccola officina che offre servizi personalizzati di fabbricazione digitale;
- bonifica e preparazione di un'area espositiva dedicata alle origini delle due scuole, Bodoni e Paravia, il BoPa Museum, che possa ospitare anche mostre temporanee legate ad eventi organizzati nell'Istituto, ad es. il concorso "Giovani sguardi";

- rifacimento aula ASA (aula magna) con allestimento di un impianto audio-video che permette sia la registrazione di eventi, sia l'allestimento di una video conferenza con gruppi presenti anche in altri spazi dell'Istituto;
- sostituzione delle attrezzature e rifacimento cablaggio del laboratorio informatico, aula 32, rifacimento cablaggio nell'aula 42 grazie al contributo dell'Unione Industriali.

CONTRIBUTI DELLA FAMIGLIE - Continuano ad essere una limitata fonte di finanziamento dell'Istituto vista la crisi economica che ha colpito il nostro paese negli anni del COVID e considerata la sua caratteristica di volontarietà.

ATTREZZATURE IN COMODATO D'USO AGLI STUDENTI - Completato il Progetto PON FSE "A scuola con il sorriso" che prevedeva la consegna in comodato gratuito agli studenti di attrezzature informatiche (lap top e tablet), credo opportuno sottolineare il grande sforzo organizzativo che ha richiesto al personale docente ed ATA della scuola sia in fase di pubblicizzazione del bando, sia in fase di restituzione dell'attrezzatura che, per alcuni utenti, era implicitamente diventata di loro proprietà.

La scuola ha già subito due furti di attrezzature nell'ultimo biennio e si è dovuta rivolgere ad associazioni e privati per poter ricostituire il patrimonio perduto, nel 2021 ha dovuto letteralmente inseguire famiglie e studenti per la restituzione dei device consegnati, tutto ciò mi porta a credere che il problema di fondo del sistema scolastico non si risolve con la didattica digitale ma piuttosto con una seria educazione civica.

CONCLUSIONI

Il 2021 può essere definito un anno di transizione tra la grave emergenza pandemica dei lock down, totali o parziali, ed il ritorno alla normalità. L'IIS Bodoni Paravia, come gli altri enti ed i singoli individui, ha patito l'incertezza della situazione, ha sofferto per i continui cambiamenti che i vari DPCM del weekend imponevano per il lunedì mattina ma credo che, grazie al contributo di tutto il personale, abbia salvaguardato la qualità del servizio offerto.

Torino, 14 aprile 2022



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Elena Maria Garrone)

