



RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL PROGRAMMA ANNUALE – E. F. 2023 *redatta dal Dirigente Scolastico il 13/01/2023*

PREMESSA

La presente relazione viene presentata in Consiglio d'Istituto, in allegato al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023, in ottemperanza alle disposizioni impartite dal D.I. 129/2018.

Per la stesura del Programma Annuale 2023 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, sono stati valutati:

- le risorse finanziarie ed umane disponibili;
- i bisogni specifici dell'istituzione scolastica intesi come espressione dell'utenza da un lato e come espressione di un servizio pubblico, con finalità istituzionali, dall'altro;
- gli elementi caratterizzanti gli indirizzi di studio e le priorità individuate nel Piano di Miglioramento e nel Piano dell'Offerta Formativa triennale 2022-2025 (da ora P.T.O.F. 22-25), entrambi presenti sul sito dell'Istituto e sul portale "Scuola in Chiaro".

In particolare, il Programma Annuale, che accompagna l'offerta formativa dell'IIS Bodoni Paravia per l'anno 2023, è il documento di programmazione politico gestionale della scuola e l'interfaccia finanziaria con i documenti di programmazione sopra citati.

Esso tiene inoltre conto del Piano annuale delle attività (ex art. 28, IV del CCNL 06/09) A.S. 2022-23, regolarmente approvato dal Collegio Docenti e Consiglio d'Istituto.

Dal momento che la L. 107/2015 ha individuato, all'art. 1, VII, gli obiettivi formativi prioritari e il Collegio Docenti ha elaborato il P.T.O.F. individuando alcune scelte strategiche fondamentali, secondo l'orientamento espresso dal Dirigente scolastico nell'Atto di Indirizzo, il Programma Annuale è stato elaborato con particolare attenzione a:

- raccordo tra progettazione didattica e programmazione finanziaria. In proposito la recente Riforma degli Istituti Professionali con D. Lgs, 61/2017 ha richiesto una ridefinizione degli spazi laboratoriali e delle attrezzature in ragione del nuovo impianto curricolare introdotto a regime nell'a.s. 2022-23;
- gli obiettivi dell'azione amministrativa a sostegno dell'attività didattica, le risorse umane e finanziarie che sono necessarie alla realizzazione di attività varie, sia quelle prettamente istituzionali, sia quelle pertinenti allo spazio di autonomia propria dell'I.I.S. Bodoni Paravia;

- i criteri normativi di efficacia, efficienza ed economicità che regolano l'attività amministrativa.

La gestione degli ultimi 2 anni scolastici, caratterizzata dalla pandemia da Covid-19, hanno imposto un serio ripensamento dell'organizzazione generale ai fini del contenimento del contagio da un lato, ma anche, dall'altro, della diffusione implementazione di dispositivi tecnologici avanzati utilizzabili anche per le attività didattiche a distanza. Questo fenomeno, che certamente non scomparirà a breve, ha profondamente inciso sulla programmazione e, di conseguenza, sulle spese che la scuola dovrà sostenere per il mantenimento degli standard minimi nei laboratori e nelle aule didattiche.

CENNI SULL'IDENTITA' DELL'I.I.S. BODONI PARAVIA

L'Istituto è composto dall'unione di due scuole con un'importante tradizione nel campo della fotografia e della grafica, basti pensare che l'Istituto Vigliardi Paravia venne fondato nel 1902 per iniziativa di un gruppo di imprenditori nel campo dell'editoria e delle arti grafiche, mentre l'Istituto Bodoni iniziò la sua attività nel 1949 nel campo delle arti grafiche e fotografiche. Nonostante i numerosi cambiamenti avvenuti nel corso dei decenni, l'IIS Bodoni Paravia si caratterizza per le materie di indirizzo comuni, la grafica, la fotografia e l'audio-video. pur con tutte le trasformazioni tecnologiche che hanno investito i diversi settori, basti pensare alla grafica digitale e alla diffusione dei siti web oppure all'uso ormai quotidiano di strumenti in grado sia di fotografare che di registrare materiali audio e fare riprese video.

Attualmente la scuola offre:

- il corso di "GRAFICA E COMUNICAZIONE" nell'ambito dell'ex I.T.I. "Bodoni" che comprende sia corsi diurni che serali;
- i corsi dell'ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "Paravia" ante-riforma con indirizzi "GRAFICA INDUSTRIALE", "AUDIOVIDEO" e "FOTOGRAFICO"
- i corsi dell'ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "Paravia", introdotti con la Riforma del 2017, "Industria e artigianato per il Made in Italy" e "Servizi culturali e dello spettacolo"

La scuola è inoltre accreditata come Ente di formazione presso la Regione Piemonte, negli ambiti della Formazione Superiore e dell'Orientamento.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

La ridefinizione dell'alternanza scuola lavoro, ora denominata "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (PTCO) dalla Legge di Bilancio 2019 ha richiesto una riorganizzazione delle attività, sia per la drastica riduzione del monte-ore obbligatorio, sia per il contemporaneo cambiamento dell'Esame di Stato che impone alla Commissione esaminatrice di dedicare parte del colloquio orale ai PCTO e alle competenze acquisite in merito alla cittadinanza attiva, ovvero la cd. non-materia "cittadinanza e Costituzione" (O.M. 205/2019).

L'Istituto si è orientato verso le iniziative di qualità, ovvero quelle iniziative che permettono ai nostri studenti di partecipare ad attività di eccellenza, sia nel campo specifico dell'indirizzo di studi, sia per l'acquisizione delle competenze trasversali.

In questa direzione si procederà anche nel 2023 con la partecipazione ad iniziative quali "Sottodiciotto Film Festival" "BackStage – Dirette in streaming" nel campo del cinema di animazione.

Ovviamente la partecipazione è subordinata alle condizioni emergenziali.

Grazie alla collaborazione con il Comune di Torino (Musei scuole) , l'Istituto continua l'esperienza di aprire al territorio il Museo BoPa Museum allestito e inaugurato nel mese di maggio 2022. L'iniziativa ha suscitato un notevole interesse e coinvolgimento negli allievi che hanno contribuito e collaborato nella gestione degli eventi organizzati. Continua l'iniziativa di "FO.TO", fotografi a Torino, con l'allestimento di uno spazio espositivo all'interno della scuola, denominato "Giovani sguardi", aperto al pubblico , in grado di ospitare le opere selezionate degli allievi più dotati. Le opere vengono scelte in base alla tecnica di realizzazione del prodotto e in base alle capacità comunicative. Per molti studenti la presentazione dell'opera è il primo step per la costruzione di un portfolio personale che li accompagnerà nella ricerca del lavoro.

Vanno nella stessa direzione, di un arricchimento della formazione personale e professionale dello studente, i numerosi micro-progetti elaborati dai singoli Consigli di Classe, dai coordinatori dei PCTO e dal referente d'Istituto.

La varietà e la complessità dei percorsi proposti agli studenti dipende dal fatto che, negli ultimi decenni, la crisi economica ha profondamente trasformato i settori lavorativi di riferimento sia creando nuove professioni, si pensi al web designer, all'esperto di packaging, sia ridefinendo professioni esistenti. La scuola mantiene vivo l'interesse per le trasformazioni del mondo del lavoro collaborando con singoli imprenditori e professionisti, con associazioni datoriali ed altri enti, pubblici e privati.

LA PROGETTUALITA' DELL'I.I.S. BODONI PARAVIA

Ritengo importante sottolineare l'aspetto progettuale della didattica dal momento che i finanziamenti provenienti dal livello centrale e dagli Enti Locali non sarebbero sufficienti a garantire una ricca offerta formativa.

Come anticipavo nel paragrafo precedente, la progettualità dei docenti ha permesso di realizzare alcune attività progettuali, in partenariato con altre scuole o Associazioni, che hanno consentito all'Istituto di fruire di alcuni finanziamenti finalizzati all'allestimento di spazi laboratoriali. (Progetto S.P.A.C.E. Ars Captiva Schermi in classe CINEMOVEL).

Considerata la positiva esperienza, soprattutto per l'aspetto didattico che coinvolge gli allievi nel settore di indirizzo, si intende proseguire anche nel 2023 nella ricerca di nuove collaborazioni.

A livello di materiali didattici fruibili da tutti, anche da studenti con difficoltà di apprendimento di vario genere o con funzionamento cognitivo limite, i c.d. border line cognitivi, un gruppo di docenti continua a costruire risorse didattiche, in collaborazione con gli studenti, e a renderle disponibili a tutti sul sito.

Un'attenzione particolare è tradizionalmente riservata all'inclusione degli studenti, siano essi stranieri con incertezze linguistiche o studenti disabili o con difficoltà cognitive, siano essi studenti che utilizzano modalità relazionali inadeguate, ricorrendo ad esempio alla prevaricazione sistematica, o che si isolano dal contesto scolastico.

A questa categoria di studenti, svantaggiati sotto diversi punti di vista, sono rivolte numerose iniziative che vanno dal progetto "Fasce deboli" fino allo sportello di ascolto psicologico che da molti anni la scuola attiva con la collaborazione di una psicologa specializzata sulle tematiche adolescenziali.

Nell'ambito della lotta al bullismo e al cyberbullismo, l'Istituto ha già messo in atto forme di collaborazione con l'ASAI, associazione di volontariato operante nei quartieri di Porta Palazzo e Barriera di Milano, negli anni passati e sono in corso alcuni progetti anche biennali, ad esempio il Progetto NOE-Barriera (Nuovi Orizzonti Educativi nel quartiere Barriera di Milano).

FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE

La formazione è una leva strategica per il miglioramento della qualità del servizio, pertanto parte delle risorse finanziarie sono destinate ad attività di formazione ed aggiornamento del personale tenendo conto dei cambiamenti connessi alla digitalizzazione (segreteria digitale, archivio dematerializzato, ecc.) e all'introduzione di un'unica piattaforma digitale per la gestione sia didattica che gestionale.

I docenti delle discipline d'indirizzo e i tecnici di laboratorio inoltre necessitano di un aggiornamento costante, sia sulle attrezzature, sia sul software applicativo. Di norma questo avviene tramite autoaggiornamento dei Dipartimenti interessati visto che alcuni

docenti esercitano anche la professione di reporter e giornalista, sono quindi necessariamente informati e formati sui nuovi sviluppi della tecnologia.

L'aumento di studenti con disabilità, di studenti "difficili" sono tutti elementi che rendono necessaria una formazione continua sulle tematiche relazionali, in gran parte svolta a livello regionale, provinciale e di ambito, ma necessaria anche all'interno di questa scuola per le particolari forme che il disagio scolastico assume.

Infine la formazione sulla sicurezza è considerata una priorità, non solo per l'obbligo normativo esistente, ma anche perché essa si realizza solo con il contributo di tutti i dipendenti e degli allievi. Pertanto vanno programmati gli aggiornamenti necessari per il personale già in servizio e per il personale in ingresso (in dettaglio nel paragrafo seguente).

SICUREZZA

Con la collaborazione del R.S.P.P., Geom. Gagliardi, e del Medico Competente, Dr. Lombardo, il D.V.R. viene regolarmente aggiornato, anche in ragione dell'aumentato numero di allievi e di attrezzature.

Sugli interventi urgenti il Dirigente provvede sia a individuare misure di riduzione del rischio in collaborazione con l'A.S.P.P. presente in Istituto, sia a riparazioni e manutenzioni con fondi propri della scuola. Queste ultime vengono puntualmente segnalate all'Ente proprietario, la Città Metropolitana.

La scuola è stata oggetto di un intervento di edilizia leggera, come previsto dal Ministero, che ha permesso di cambiare gli infissi, mettere in sicurezza i soffitti, unificare alcuni spazi di lavoro particolari come le camere oscure. E' previsto, nel 2023, la revisione dell'impianto elettrico in alcuni spazi didattici e la definizione di interventi strutturali da parte di Città Metropolitana di Torino per l'adeguamento antisismico dell'edificio.

Sono stati riprogrammati e ricompresi nei finanziamenti i proventi derivanti dall'utilizzo del locale bar poiché l'erogazione del servizio bar è ripartita dal mese di dicembre 2022. Tali canoni di concessione, destinati all'Ente proprietario Città Metropolitana di Torino, vengono versati direttamente alla scuola come da convenzione e destinati ai lavori di manutenzione ordinaria dell'edificio.

CONTRIBUZIONE VOLONTARIA DELLE FAMIGLIE

Al momento circa il 40% delle famiglie versa il contributo volontario, la crisi economica ha colpito pesantemente i gruppi sociali con poca o scarsa istruzione, con lavori precari e sono proprio questi, in gran parte, i gruppi cui appartengono le famiglie degli studenti.

L'Istituto persegue una logica di trasparenza e di rendicontazione sociale perciò le famiglie vengono sempre informate sui nuovi progetti, sulle iniziative a favore degli studenti ed i

contributi vengono utilizzati per garantire attrezzature funzionanti e non obsolete, laboratori con postazioni singole, app in uso nelle imprese del settore, materiale didattico, attività per il supporto degli studenti (sportello di ascolto psicologico).

CENNI SULL'ORGANIZZAZIONE INTERNA E GLI OBIETTIVI

Oltre agli Organi Collegiali previsti dai Decreti Delegati del 1974 e sostanzialmente non modificati salvo l'introduzione della qualifica dirigenziale per il capo d'Istituto a partire dal 1° gennaio 2000, gli Istituti scolastici hanno ormai raggiunto dimensioni per cui l'organizzazione interna va attentamente pianificata e richiede al Dirigente l'implementazione del middle management, ovvero di quelle figure che coordinano gruppi di lavoro, progetti ed attività di vario genere. Queste figure, che nel linguaggio scolastico vengono nominati "figura strumentale", "referente di area", "collaboratore del dirigente", "referente di progetto", "coordinatore di classe", e che comprendono necessariamente il Direttore S.G.A. in quanto vertice amministrativo, diventano centri propulsori di attività e catalizzatori di energie progettuali.

Il fatto che il loro operato sia ancora ampiamente sottovalutato a livello normativo e retributivo è evidente e condiziona i risultati a lungo termine che una scuola può raggiungere; infatti non esiste carriera scolastica per i docenti e i compensi accessori derivanti dal Fondo per l'Ampliamento dell'Offerta Formativa o dal Fondo per la Valorizzazione del personale scolastico sono irrilevanti.

CONCLUSIONE

Al momento pesa, sul "sistema scuola" una notevole incertezza riguardo agli strumenti di cui le Istituzioni dovranno dotarsi e agli obiettivi strategici da perseguire.

La L. 107/2015 ha precisato quali sono gli obiettivi formativi prioritari all'art. 1, comma 7, ovvero la "mission" della scuola pubblica e, tra questi, l'I.I.S. Bodoni Paravia ha scelto di privilegiare:

- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e l'implementazione della didattica laboratoriale (lettere *h* e *i*);
- potenziamento dell'inclusione scolastica anche attraverso forme di collaborazione con la comunità locale (lettere *l* e *m*);
- incremento (della qualità) dell'alternanza scuola lavoro (lettera *o*).

Su tale obiettivi dichiarati all'interno del Piano di Miglioramento, è in corso un monitoraggio costante affinché sia possibile, al termine dell'anno scolastico, confermare o meno certe scelte finanziarie e valutarne l'efficacia.

Il Dirigente Scolastico reggente
Prof.ssa Marinella Principiano

